

ANEXO 2

DOCUMENTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

CONSEJO ORIENTADOR

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/ALUMNA

Apellidos _____	Nombre _____
Fecha de nacimiento ____ / ____ / _____	País de nacimiento _____
DNI / NIE / TIE _____	
Domicilio _____	C.P. _____
Localidad _____	Teléfono _____

DATOS DE ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNO/ALUMNA EN LA E.S.O.

Curso académico	Centro	Localidad	Etapas	Curso	Medidas educativas y de atención a la diversidad adoptadas (1)

(1) Repetición de curso, Programa de Currículo Adaptado, Programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento, Otras (especificar cuáles)

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional Básica:

- Tipo de actividades en las que ha tenido más éxito a lo largo de la etapa.
- Tipo de actividades en las que ha tenido más dificultades a lo largo de la etapa.
- Grado de autonomía en el trabajo y constancia
- Esfuerzo para superar las dificultades.
- Motivación hacia el estudio y niveles de autoestima.
- Adaptación al clima de la clase y a los compañeros y compañeras.
- Grado de desarrollo de las competencias básicas de la etapa.
- Identificación del alumno/alumna con la medida.
- Intereses y expectativas del alumno/alumna
- Cualquier otra información que se considere de interés

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional Básica:

- a) Influencia de la familia en el desarrollo del alumno/alumna.
- b) Influencia del entorno social en el desarrollo del alumno/alumna.
- c) Identificación de la familia con la medida.
- d) Intereses y expectativas de la familia.
- e) Cualquier otra información que se considere de interés

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional Básica:

- a) Desfase curricular.
- b) Competencias básicas alcanzadas
- c) Competencias básicas que necesita desarrollar.
- d) Adaptación al medio escolar.
- e) Nivel de absentismo en el último curso.
- f) Cualquier otra información que se considere de interés.

IDENTIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS

CONSEJO FINAL

Una vez analizada la información disponible para la realización de este consejo orientador y tras la prescriptiva entrevista con el alumno o alumna arriba indicado, el orientador/a considera:

Proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo,

- a) Por considerar que el alumno o alumna no puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de diversificación de E.S.O. y,
- b) Por considerar esta medida como la más adecuada para adquirir o completar las competencias del aprendizaje permanente, así como para adquirir competencias profesionales de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

No proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, por considerar que el alumno o alumna puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de diversificación de E.S.O.

En _____ a _____ de _____ de _____

El Orientador/Orientadora

Fdo. _____

DIRECTOR/DIRECTORA DEL CENTRO _____